



หน้า 2284  
วันที่ 21 ต.ค. 2561  
เวลา 14.29

รายงานสรุปการฝึกอบรม/สัมมนาภายนอก ประจำปี 2562

เรียน รพม. ผ่าน ผชก (นายสุชินา) ผอ.สพท. ผอ.สสว. ผอ.ภกส.  
20/12/61

สพท.  
เลขที่ 6304  
วันที่ 21 ต.ค. 2561  
เวลา 14 29

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

1. ข้าพเจ้า.....นายณัฐรัชต์จักร อันทะชัย.....ตำแหน่ง.....หน.สพท. สังกัด ผพ.ภกส.สสว. ได้รับอนุมัติให้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา หลักสูตร.....การจัดทำรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards Certified Training Course.. จัดโดย.....สถาบันไทยพัฒนา.....วันที่.....1-2 พฤศจิกายน 2561.....สถานที่จัด.....โรงแรม แกรนด์ เมอร์เคียว บางกอก ฟอรั่ม

ค่าลงทะเบียนอบรม/สัมมนา  เสียค่าใช้จ่าย.....25,000.....บาท  ไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. วิทยากรที่ให้ความรู้ในหลักสูตรนี้ ได้แก่

ชื่อ-สกุล	จากสถาบัน/หน่วยงาน	ระดับความสามารถของวิทยากร
2.1 คุณวรมันธุ์ เพ็ชรธรรม	.....สถาบันไทยพัฒนา.....	<input checked="" type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย
2.2 คุณวิหวัศ คำสัตย์	.....สถาบันไทยพัฒนา.....	<input checked="" type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย
2.3 คุณฉนวนสิทธิ์ ยอดพฤติกวรณ์	.....สถาบันไทยพัฒนา.....	<input checked="" type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย
2.4 คุณลักขณาวรรณ วิมลมาศ	.....สถาบันไทยพัฒนา.....	<input checked="" type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> น้อย

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม/สัมมนา

3.1 หลักสูตรที่ฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้ช่วงเพิ่มพูนความรู้ของท่านเพียงใด

มาก  ปานกลาง  น้อย

3.2 ท่านคิดว่าการฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้มีประโยชน์กับตัวท่านและองค์กรเพียงใด

มาก  ปานกลาง  น้อย

ระบุเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงและสามารถนำไปใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างดี
- เนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- เป็นความรู้เสริม และมีประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคคลนอกองค์กร
- วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการบรรยายเป็นอย่างดี
- เนื้อหาการอบรมไม่ตรงกับหัวข้อการบรรยาย
- อื่น ๆ .....

4. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไร

สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาใช้ในการจัดทำรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ รพม.



5. ข้อเสนอแนะในการส่งพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาตามหลักสูตรนี้ในครั้งต่อไป

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจัดทำรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI... Standards ซึ่งยึดหลักการของบริบทความยั่งยืน (Sustainability.....Context) หลักความครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder.....Inclusiveness) หลักการสารัตถภาพ (Materiality).....และหลักความครบถ้วนสมบูรณ์ (Completeness).....เพื่อใช้ในการระบุประเด็นความยั่งยืนที่เกี่ยวกับองค์กร. ประเด็นที่มีสาระสำคัญต่อการดำเนินการและขอบเขตในการดำเนินการ. แนวทางการบริหารจัดการต่อประเด็นที่นำมาดำเนินการ. รวมถึงคุณภาพของข้อมูลที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง. ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงเหมาะสำหรับผู้ที่มีรับผิดชอบงานด้านการจัดทำรายงานความยั่งยืนของ. รพม. เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำและพัฒนารายงานความยั่งยืนต่อไป

6. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการของฝ่ายทรัพยากรบุคคล

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

7. เอกสารแนบ

- เอกสารประกอบการฝึกอบรม
- ใบวุฒิบัตร (Certificate)
- อื่นๆ โปรดระบุ.....


ใบพ. นอ. ๒๒๖.

โปรดดำเนินการต่อไป

  
25/12/61

(นายอุททิกา สุภารัตน์)

เลข.

ลงชื่อ  ผู้เข้าอบรม  
(นายณัฐรัชต์จักร อันทะชัย)

ตำแหน่ง ทน.ผพ.

วันที่ 18 ธ.ค. 61

ใบพ. นอ. ๒๒๖.

โปรดดำเนินการต่อไป



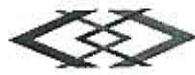
๒๓.๑.๖๑

เรียน คุณชนพร

เพื่อแจ้งผลการ

รับทราบ

2/1/62



**ส่วนที่ 2 รายงานสรุปการฝึกอบรม/สัมมนา**

หลักสูตร การจัดทำรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards Certified Training Course

สรุปรายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

(ไม่เขียนเฉพาะหัวข้อ ควรมีการบรรยายสรุป พร้อมแนบเอกสารประกอบการอบรม)

**1. ที่มาและความสำคัญของการจัดทำรายงานความยั่งยืน**

ในปี ค.ศ. 1987 ได้มีการประชุมสมัชชาโลกว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (World Commission on Environment.....and.....Development)..... และได้ให้ความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable Development) ไว้ว่า.....“รูปแบบของการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในรุ่นปัจจุบันโดยไม่ทำให้คนรุ่นต่อไปในอนาคตต้องประนีประนอมยอมลดทอนความสามารถในการที่จะตอบสนองความต้องการของตนเอง.” ซึ่งต่อมาองค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable...Development...Goals : SDGs)..... ซึ่งเป็นกรอบทิศทางพัฒนาของโลก (ระยะเวลา 15 ปี) ภายหลังจากที่เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium...Development Goals :...MDGs) จะสิ้นสุดลงในเดือนสิงหาคม ค.ศ. 2015 โดย SDGs ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ได้แก่

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**





รายงานความยั่งยืน (Sustainability Report) เป็นรายงานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกลยุทธ์การดำเนินงาน การกำกับดูแล แนวทางการบริหารจัดการ และผลการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ที่สะท้อนทั้งในทางบวกและทางลบ โดยมุ่งเป้าสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งถูกกำหนดแนวทางทางในการจัดทำขึ้นโดยองค์การแห่งความริเริ่มว่าด้วยการรายงานสากล (Global Reporting Initiative : GRI) เมื่อปี ค.ศ. 1997 โดยฉบับแรกเรียกว่า G1 และต่อมาได้มีการพัฒนาแนวทางมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ G2 G3 G3.1 G4 จนกระทั่งเป็นฉบับล่าสุดคือ GRI Standards ในปี ค.ศ. 2018

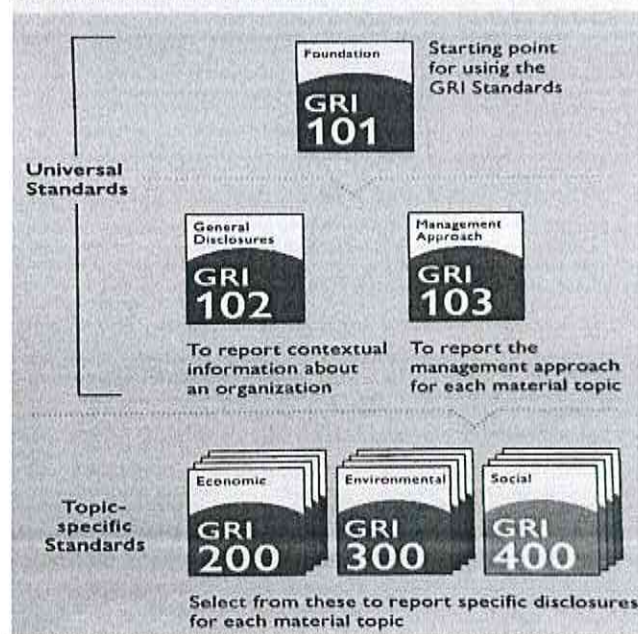
ประโยชน์ที่องค์กรจะได้รับจากการจัดทำรายงานความยั่งยืน (Sustainability Report) ได้แก่

- 1) ช่วยให้องค์กรเห็นจุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุง
- 2) ทบทวนวิสัยทัศน์และกลยุทธ์
- 3) เกิดความจงรักภักดีของพนักงานต่อองค์กร
- 4) ช่วยในปรับปรุงระบบการจัดการขององค์กร
- 5) สร้างความผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 6) สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 7) แสดงความมุ่งมั่นขององค์กร เสริมสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือ

## 2. ภาพรวมของรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards

รายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards มีจุดเด่นที่มีความแตกต่างจากกรอบ GRI G4 คือ มีการแบ่งกลุ่มของข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในรายงานเป็น 2 กลุ่ม คือ การเปิดเผยข้อมูลทั่วไป (Universal Standards) และการเปิดเผยข้อมูลเฉพาะ (Topic-specific Standards) ซึ่งข้อมูลทั้ง 2 กลุ่ม จะประกอบด้วยข้อมูลที่จำเป็นต้องรายงาน (Reporting requirements) ข้อมูลที่แนะนำให้รายงาน (Reporting recommendations) และแนวทางการดำเนินการรายงานข้อมูล (Guidance)..... ทั้งนี้ข้อมูลที่จะนำมารายงานนั้นต้องเป็นข้อมูลที่เป็นประเด็นสาระสำคัญขององค์กร (Material topics)

Figure 1  
Overview of the set of GRI Standards





การรายงานข้อมูลในรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards มีองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

1) การเปิดเผยข้อมูลทั่วไป (Universal Standards)

- GRI 101...: Foundation... คือ หลักการพื้นฐานของการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานในรายงานความยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

Report Content	Report Quality
- Stakeholder Inclusiveness	- Accuracy
- Sustainability Context	- Balance
- Materiality	- Clarity
- Completeness	- Comparability
	- Reliability
	- Timeliness

- GRI 102...: General Disclosures... คือ การเปิดเผยข้อมูลทั่วไปขององค์กรซึ่งประกอบด้วย Organization profile, Strategy, Ethics and integrity, Governance, Stakeholder engagement และ Reporting practice

- GRI 103...: Management Approach... คือ การเปิดเผยข้อมูลแนวทางการบริหารจัดการประเด็นสาระสำคัญขององค์กร (Material topics) ทั้งในส่วนของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) การเปิดเผยข้อมูลเฉพาะ (Topic-specific Standards) ... ประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล 3 ด้าน ได้แก่

GRI 200 : Economic การเปิดเผยข้อมูลด้านเศรษฐกิจ ขององค์กร ซึ่งมีข้อมูลที่จะต้อง รายงาน 6 ประเด็น ได้แก่	GRI 300 : Environmental การเปิดเผยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ขององค์กร ซึ่งมีข้อมูลที่จะต้อง รายงาน 8 ประเด็น ได้แก่	GRI 400 : Social การเปิดเผยข้อมูลด้านสังคม ขององค์กร ซึ่งมีข้อมูลที่จะต้อง รายงาน 19 ประเด็น ได้แก่
- GRI 201 : Economic Performance	- GRI 301 : Materials	- GRI 401 : Employment
- GRI 202 : Market Presence	- GRI 302 : Energy	- GRI 402 : Labor/Management Relations
- GRI 203 : Indirect Economic Impacts	- GRI 303 : Water and Effluent	- GRI 403 : Occupational Health and Safety
- GRI 204 : Procurement Practices	- GRI 304 : Biodiversity	- GRI 404 : Training and Education
- GRI 205 : Anti-corruption	- GRI 305 : Emissions	- GRI 405 : Diversity and Equal
	- GRI 306 : Effluents and Waste	
	- GRI 307 : Environmental Compliance	



<p>GRI 200 : Economic</p> <p>การเปิดเผยข้อมูลด้านเศรษฐกิจ ขององค์กร ซึ่งมีข้อมูลที่จะต้อง รายงาน 6 ประเด็น ได้แก่</p>	<p>GRI 300 : Environmental</p> <p>การเปิดเผยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ขององค์กร ซึ่งมีข้อมูลที่จะต้อง รายงาน 8 ประเด็น ได้แก่</p>	<p>GRI 400 : Social</p> <p>การเปิดเผยข้อมูลด้านสังคม ขององค์กร ซึ่งมีข้อมูลที่จะต้อง รายงาน 19 ประเด็น ได้แก่</p>
<p>- GRI 206 : Anti-competitive Behavior</p>	<p>- GRI 308 : Supplier Environmental Assessment</p>	<p>Opportunity</p> <p>- GRI 406 : Non-discrimination</p> <p>- GRI 407 : Freedom of Association and Collective Bargaining</p> <p>- GRI 408 : Child Labor</p> <p>- GRI 409 : Forced or Compulsory Labor</p> <p>- GRI 410 : Security Practices</p> <p>- GRI 411 : Rights of Indigenous Peoples</p> <p>- GRI 412 : Human Rights Assessment</p> <p>- GRI 413 : Local Communities</p> <p>- GRI 414 : Supplier Social Assessment</p> <p>- GRI 415 : Public Policy</p> <p>- GRI 416 : Customer Health and Safety</p> <p>- GRI 417 : Marketing and Labeling</p> <p>- GRI 418 : Customer Privacy</p> <p>- GRI 419 : Socioeconomic Compliance</p>

ทั้งนี้แต่ละองค์กรสามารถพิจารณาเลือกประเด็นสาระสำคัญ (Material Topics) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปเปิดเผยในรายงานความยั่งยืนตามกรอบ GRI Standards. จะใช้วิธีจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความยั่งยืน และเลือกประเด็นที่มีความสำคัญในลำดับสูงเพื่อกำหนดให้เป็นประเด็นสาระสำคัญ (Material Topics)

# GRI Certified Training Program Certificate

**Mr. Nattharattchak Antachai**

has successfully completed the


**GRI Certified Training Course**

based on the **GRI Sustainability Reporting Standards**

provided by **Thaipat Institute**

Held in Bangkok, Thailand on **01 November 2018 - 02 November 2018**

Amsterdam, **13 November 2018**



---

Alyson Slater  
Chief of Network Engagement - GRI