



รายงานสรุปผลการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

เลขที่รับ..... 1399..... เวลา..... 10.55
วันที่..... 15 มิ.ย. 2563.....

ที่..... ผกท 41/87.....

ลงวันที่..... 15 มิ.ย. 2563.....

กสป.
เลขรับที่..... 891.....
วันที่รับ..... 15 มิ.ย. 2563.....
เวลา..... 10.14.....

เรียน ผอ.ฝทบ. ผ่าน ผอ.ฝกท ผอ.กสป. หน.สป.1 *15 มิ.ย. 2563*

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

1. ข้าพเจ้า..... นายวิศิษฎ์ วัฒนพงษ์.....
ตำแหน่ง พนักงานบริหารงานทั่วไป 7..... สังกัด (แผนก/กอง/ฝ่าย)..... สป.1/กสป./ฝกท.....
ได้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา
สอดคล้องกับสมรรถนะ..... TC066:ทักษะงานสำรวจรังวัดแบ่งแยกที่ดิน..... ตั้งแผน
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการพลเรือน (ก.พ.) ระหว่างวันที่..... 22 ม.ค. - 31 ธ.ค. 63.....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม/สัมมนา

2.1 หลักสูตรที่ฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้ช่วงเพิ่มพูนความรู้ของท่านเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย

2.2 ท่านคิดว่าการฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้มีประโยชน์กับตัวท่านและองค์กรเพียงใด

มาก ปานกลาง น้อย

ระบุเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงและสามารถนำไปใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างดี
- เนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- เป็นความรู้เสริม และมีประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
- วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการบรรยายเป็นอย่างดี
- เนื้อหาการอบรมไม่ตรงกับหัวข้อการบรรยาย
- อื่น ๆ

3. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไร
.....สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นไม่ว่าจากการทำงานหรือเรื่องอื่นๆได้

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะในการส่งพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาตามหลักสูตรนี้ในครั้งต่อไป
.....พนักงานทุกคนควรเข้ารับการอบรมหลักสูตรนี้ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เสริมทักษะแก่การอยู่ในสังคม
ส่วนรวมได้เป็นอย่างมาก.....

.....
.....
.....

5. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการของฝ่ายทรัพยากรบุคคล

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. เอกสารแนบ

- ใบวุฒิบัตร (Certificate)
- รายงานการศึกษาทเรียน
- รายงานการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ.....⁰⁹_{๖๗๗}.....ผู้เข้าอบรม

(.....นายวิศิษฐ์ วัฒนพงษ์.....)

ตำแหน่ง พนักงานบริหารงานทั่วไป 7 โทร..... 2634

วันที่ 11 มิ.ย. 63.....

ส่วนที่ 2 รายงานสรุปการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

หลักสูตรทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา.....

สรุปรายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

(ไม่เขียนเฉพาะหัวข้อ ควรมีการบรรยายสรุป)

วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....

1. เพื่อให้ผู้ศึกษา เข้าใจความหมายของการแก้ปัญหาเชิงจริยธรรม และความสำคัญของทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหาเชิงจริยธรรม.....

2. เพื่อให้ผู้ศึกษาทราบถึงหลักการที่ควรใช้ในการตัดสินใจ คือการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว.....

3. เพื่อให้ผู้ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเลือกตัดสินใจเมื่อเผชิญปัญหาขณะปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม.....

4. เพื่อให้ผู้ศึกษายกระดับความสามารถในการตัดสินใจ และใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมให้สูงขึ้น.....

ประเด็นสำคัญ.....

1. ความหมายและความสำคัญของการตัดสินใจ.....

ในชีวิตประจำวันของเรามีเรื่องที่จะต้องตัดสินใจมากมาย ทั้งเรื่องที่ตัดสินใจง่าย และเรื่องที่ตัดสินใจได้ยากเพราะละเอียดอ่อน และเกี่ยวข้องกับใครหลายๆคน.....

2. หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม เหตุผลเชิงจริยธรรม.....

ผู้เรียนเห็นด้วยว่า ปัญหาที่ยากต่อการตัดสินใจ มักมีเรื่องค่านิยม คุณธรรม ความดี ความถูกต้อง เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสถานการณ์ที่เป็นความขัดแย้งกันระหว่างค่านิยมหรือคุณธรรม ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป เรียกว่าปัญหาเชิงจริยธรรม โดยการตัดสินใจเป็นเรื่องที่ผู้ตัดสินใจต้องเลือกว่าในสถานการณ์นั้นๆ เขาให้ความสำคัญหรือให้คุณค่ากับค่านิยม/คุณธรรมใดมากกว่ากัน ส่วนผลของการตัดสินใจมักจะทำความยากลำบากให้แก่ผู้ตัดสินใจ.....

3. ลักษณะของเหตุผลที่ดี.....

เหตุผลที่ดี คือเหตุผลที่ยึดความถูกต้อง และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เมื่อเราเผชิญปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาทางจริยธรรมเรามักสับสน ลังเลว่าควรเลือกการกระทำอย่างไรถึงจะถูกต้องและเหมาะสม การเลือกตัดสินใจแต่ละอย่างล้วนมีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ดังนั้นการตัดสินใจแก้ปัญหาดังกล่าวต้องมีการคิดอย่างรอบคอบ และไตร่ตรอง และการใช้เหตุผลที่ดี เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน จะนำไปสู่การตัดสินใจที่ดีเสมอ.....

หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

สามารถแบ่งได้เป็น 3 กรณีหลัก ดังนี้

1. กรณีความขัดแย้งระหว่างตัวเราเองกับบุคคลอื่นหรือกลุ่มคนใกล้ชิดคุ้นเคย ควรใช้การคิดแบบใจเขาใจเรา เห็นใจ เข้าใจซึ่งกันและกัน หรือคำนึงถึงความคิดความพอใจของกันและกัน

2. กรณีความขัดแย้งระหว่างตัวเรา หรือกลุ่มคนที่ใกล้ชิดกับสถาบันที่เป็นส่วนรวม หรือมาตรฐานของสังคมควรใช้หลักการตัดสินใจแบบยึดกฎระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานของสังคม

3. กรณีความขัดแย้งระหว่างการปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ หรือมาตรฐานของสังคม กับ อุดมคติอันสูงส่ง หรือผลประโยชน์ของมวลมนุษย์ ควรใช้การตัดสินใจแบบ ยึดหลักการ อุดมคติสากล และเหตุผลของตนเอง โดยมุ่งประโยชน์และความสงบสุขของสังคมโดยส่วนรวมแล้วตัดสินใจไปตามที่ตนคิดว่าเหมาะสม

การตัดสินใจที่ดี

เมื่อใช้เหตุผลในการตัดสินใจได้เหมาะสมก็จะนำไปสู่การเลือกการกระทำที่ทำให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและละเว้นหรือหลีกเลี่ยงการกระทำที่จะทำให้เกิดผลเสียหายแก่ส่วนรวมด้วย

สรุป

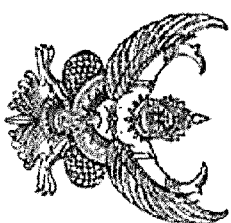
การตัดสินใจที่ดี คือ การตัดสินใจโดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ปัญหาที่ยากต่อการตัดสินใจ เพราะมีเรื่องของค่านิยม คุณธรรม ความดี ความถูกต้อง เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งระหว่างค่านิยม หรือคุณธรรมที่ เรียกว่าปัญหาทางจริยธรรมผลของการตัดสินใจ มักทำความลำบากใจแก่ผู้ตัดสินใจ

หลักสูตรนี้เป็นการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหา โดยใช้หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม แบ่งเป็น 3 ระดับคือ

1. การตัดสินใจโดยยึดหลักการใจเขาใจเราเห็นใจเข้าใจคำนึงถึงความพอใจ

2. การตัดสินใจ โดยยึดหลักของกฎหมายกฎระเบียบมาตรฐานของสังคม

3. การตัดสินใจโดยยึดหลักอุดมคติสากลมุ่งประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าของส่วนตน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอจบประกาศปิดรับสมัครนี้เพื่อแสดงว่า

นายวิศิษฐ์ วัฒนพงษ์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ (Skill Development)

ทักษะทางการคิด

วิชา ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา

(ระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ว้ ณ วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(น.ส. พิรภากร อินทกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



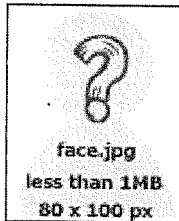
Power by Chula ELS (Chula E-Learning System) Version 3.0

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

หน้าหลัก | เลือกสมัครหลักสูตร/วิชา | เข้าอบรม | ข้อมูลส่วนบุคคล | ข้อมูลการอบรม | ข้อความถึงคุณ | ระบบจัดการไฟล์ | เปลี่ยนรหัสผ่าน | ที่มงาน | คู่มือออนไลน์ | ออกจากระบบ

**User Info**

รหัสผู้ใช้ (User ID) : OCSC531066

ชื่อผู้ใช้ (User Name) : นาย วิศิษฎ์ วัฒนพงษ์

รายงานการศึกษามทเรียน (Attendance Report : Summary)

หลักสูตร E01 :: ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา

จำนวนชั่วโมง คำนวณจากเวลาที่เข้าศึกษามทเรียน แต่จะไม่นำเวลาที่ใช้เปิดในหัวข้อที่ไม่มีเนื้อหา และแบบทดสอบก่อน-หลังบทเรียน มารวม

ลำดับ	รหัสผู้ใช้	ชื่อ-นามสกุล	จำนวน ครั้ง	จำนวน ชั่วโมง	การศึกษาแต่ละ ครั้ง	การศึกษาแต่ละ หัวข้อ
1	OCSC531066	วิศิษฎ์ วัฒน พงษ์	47	6 ชม. 31 นาที	คลิกดูรายงาน	คลิกดูรายงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2020

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน All site contents copyright ©2017

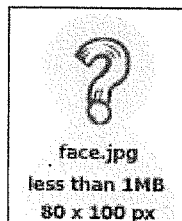
Power by Chula ELS (Chula E-Learning System) Version 3.0

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

หน้าหลัก | เลือกสมัครหลักสูตร/วิชา | เข้าอบรม | ข้อมูลส่วนบุคคล | ข้อมูลการอบรม | ข้อความถึงคุณ | ระบบจัดการไฟล์ | เปลี่ยนรหัสผ่าน | ทีมงาน | กู้ภัยออนไลน์ | ออกจากระบบ

**User Info**

รหัสผู้ใช้ (User ID) : OCSC531066

ชื่อผู้ใช้ (User Name) : นาย วิศิษฐ์ วัฒนพงษ์

รายงานการศึกษามทเรียน (Attendance Report : Detail)

E01 :: ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา

60

จำนวนชั่วโมง



พิมพ์หน้านี้

OCSC531066 : วิศิษฐ์ วัฒนพงษ์

ลำดับที่	บทเรียน	จำนวนนาที
1	กรณาคลิกเลือกหัวข้อบทเรียนทางด้านซ้ายมือ เพื่อให้ระบบจับเวลารายหัวข้อ	0
2	หลักการตัดสินใจและการแก้ปัญหา	1
3	วัตถุประสงค์รายวิชา	11
4	ประเด็นสำคัญ	70
5	ความหมายของการตัดสินใจ	79
6	ความหมายและความสำคัญของการตัดสินใจ	13
7	ตัวอย่างกรณีความขัดแย้ง	15
8	ลักษณะของเหตุผลที่ดี	89
9	หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	85
10	หลักการตัดสินใจแบบคิดถึงใจเขาใจเรา	1
11	หลักการตัดสินใจแบบยึดระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานของสังคมเป็นหลัก	1
12	หลักการตัดสินใจแบบยึดหลักการ อุดมคติที่เป็นสากลและเหตุผลของตนเอง	1
13	การตัดสินใจที่ดี	2
14	กรณีศึกษา	2
15	เรื่องงานด่วน	1
16	เรื่องคนไข้	19
17	เรื่องเงินทำบุญ	1

หมายเหตุเครื่องหมาย * คือรายการที่ไม่มีเนื้อหาบทเรียน (ไม่จับเวลา)
ไฮไลท์สีส้ม คือรายการที่มีหัวข้อย่อย

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2020

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน All site contents copyright ©2017

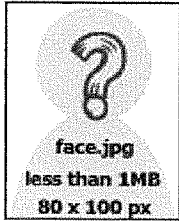
Power by Chula ELS (Chula E-Learning System) Version 3.0

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

หน้าหลัก | เลือกสมัครหลักสูตร/วิชา | เข้าอบรม | ข้อมูลส่วนบุคคล | ข้อมูลการอบรม | ข้อความถึงคุณ | ระบบจัดการไฟล์ | เปลี่ยนรหัสผ่าน | ทีมงาน | คู่มือออนไลน์ | ออกจากระบบ

**User Info**

รหัสผู้ใช้ (User ID) : OCSC531066

ชื่อผู้ใช้ (User Name) : นาย วิศิษฎ์ วัฒนพงษ์

รายงานการทำแบบทดสอบ (Exam Report : Summary)

รหัสข้อสอบ วิชา 0003 : แบบทดสอบ เรื่อง ทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา [pre]

ลำดับ	รหัสผู้ใช้	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน	%
1	OCSC531066	วิศิษฎ์ วัฒนพงษ์	45 / 72	63%

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2020

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน All site contents copyright ©2017

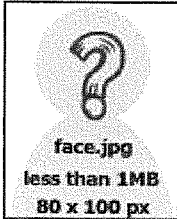
Power by Chula ELS (Chula E-Learning System) Version 3.0

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

หน้าหลัก | เลือกสมัครหลักสูตร/วิชา | เข้าอบรม | ข้อมูลส่วนบุคคล | ข้อมูลการอบรม | ข้อความถึงคุณ | ระบบจัดการไฟล์ | เปลี่ยนรหัสผ่าน |
 ทีมงาน | คุยกับออนไลน์ | ออกจากระบบ

**User Info**

รหัสผู้ใช้ (User ID) : OCSC531066

ชื่อผู้ใช้ (User Name) : นาย วิศิษฎ์ วัฒนพงษ์

รายงานการทำแบบทดสอบ (Exam Report : Summary)

รหัสข้อสอบ วิชา 0004 : แบบทดสอบ เรื่อง ทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา [post]

ลำดับ	รหัสผู้ใช้	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน	%
1	<u>OCSC531066</u>	วิศิษฎ์ วัฒนพงษ์	61 / 72	85%

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2020

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน All site contents copyright ©2017