



รายงานสรุปผลการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

หมายเลข 3058
วันที่ 26 มิ.ย 2563
เวลา 16:51

ที่ ผวส 21/49 ลงวันที่ 26/6/63

Ref No. 1642
DCS No. 1642
Date 26/6/63
Time 16:26

เรียน ผอ.ฝทบ. ผ่าน ผอ.ผวส ผอ.กสสดี ทน.สส1 (ตามสายบังคับบัญชาจนถึง ผอ.ฝ่าย/สำนัก)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

1. ข้าพเจ้า น.ส. ชิดชนก มาคงกุล
ตำแหน่ง สถาปนิก 7 สังกัด (แผนก/กอง/ฝ่าย) สส1/กสสดี/ผวส
ได้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร E01. ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา
สอดคล้องกับสมรรถนะ (MC/FC/TC) TCผวส10: ทักษะด้านการกำกับดูแลที่ปรึกษาควบคุมงานก่อสร้างโครงการ
รถไฟฟ้า...ดงแนบ
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการพลเรือน (ก.พ.) ระหว่างวันที่ 22.ม.ค-31.ธ.ค. 63

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม/สัมมนา

2.1 หลักสูตรที่ฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้ช่วยเพิ่มพูนความรู้ของท่านเพียงใด

- มาก ปานกลาง น้อย

2.2 ท่านคิดว่าการฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้มีประโยชน์กับตัวท่านและองค์กรเพียงใด

- มาก ปานกลาง น้อย

ระบุเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงและสามารถนำไปใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างดี
- เนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- เป็นความรู้เสริม และมีประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
- วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการบรรยายเป็นอย่างดี
- เนื้อหาการอบรมไม่ตรงกับหัวข้อการบรรยาย
- อื่น ๆ

3. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไร

.....จากการเข้าร่วมอบรมนี้ช่วยให้พิจารณาตามตรรกะและการถือประโยชน์ต่อส่วนรวมซึ่งในที่นี้คือ
ผลประโยชน์ของรพม.เป็นหลักในการพิจารณาประเด็นความขัดแย้งต่างๆในการก่อสร้าง เช่นประเด็นความขัดแย้ง
ระหว่างผู้รับจ้างและที่ปรึกษาฯ กรณีความขัดแย้งระหว่างแบบและสเปคที่ไม่ชัดเจนหรือมีข้อขัดแย้ง และประเด็น
ความขัดแย้งระหว่างผู้รับจ้างและผู้ร้องเรียน เป็นต้น.....

.....
.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะในการส่งพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาตามหลักสูตรนี้ในครั้งต่อไป

.....หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ดีให้เห็นถึงหลักการตัดสินใจต่างๆ ทั้งในแง่ตรรกะ แง่จริยธรรมและการ
ถือผลประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ ซึ่งควรเป็นหลักสำคัญในการตัดสินใจของพนักงานภาครัฐทุกคน.....


.....
.....
.....
.....
.....

5. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการของฝ่ายทรัพยากรบุคคล

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. เอกสารแนบ

ใบวุฒิบัตร (Certificate)
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลงชื่อ..........ผู้เข้าอบรม
(ธิศานก มาคงจุล)

ตำแหน่ง สถาปนิก ๓ โทร. 3448

วันที่ 24/6/65

ส่วนที่ 2 รายงานสรุปการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

หลักสูตร E01 ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา.....

สรุปรายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

(ไม่เขียนเฉพาะหัวข้อ ควรมีการบรรยายสรุป)

..... E01 ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะที่ใช้การตัดสินใจ และ วิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามหลักตรรกะ หลักเหตุผลประกอบกับจริยธรรม การตัดสินใจเมื่อเกิดความขัดแย้งในสถานการณ์ต่างๆ โดยมีประเด็นสำคัญอยู่ที่การตัดสินใจโดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักสำคัญในการตัดสินใจ โดยปัญหาส่วนมากที่ยากต่อการตัดสินใจจะเป็นปัญหาที่มีผลระหว่างค่านิยม และจริยธรรมที่ขัดแย้งกัน ซึ่งการตัดสินใจที่ดีจะนำไปสู่การกระทำที่ดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นหลัก ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ลาภ ทรัพย์ และเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งวิชาชีพไว้ให้บริสุทธิ์.....

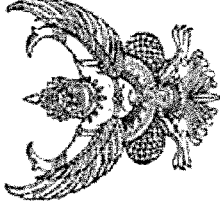
..... โดยในหลักสูตรการอบรมทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหานี้จะประกอบไปด้วยหัวข้อดังนี้.....
วัตถุประสงค์..... เพื่อให้เข้าใจความหมายเชิงจริยธรรม และการใช้เหตุผล

ประเด็นสำคัญของหลักสูตร คือ การตัดสินใจโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน.....

ความหมายและความสำคัญของการตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีกรยกตัวอย่างประกอบในแง่ของการตัดสินใจ ซึ่งการตัดสินใจที่ทำได้อย่างมักเป็นการตัดสินใจที่มีความขัดแย้งระหว่างค่านิยม คุณธรรม ซึ่งเป็นปัญหาทางจริยธรรม ซึ่งในการตัดสินใจนั้นต้องพิจารณาว่าในสถานการณ์นั้นๆ ให้ค่ากับเรื่องใด แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น ประเด็นสำคัญที่ต้องยึดถือคือการถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง.....

ลักษณะของเหตุผลที่ดี คือการใช้เหตุผลโดยการยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมีการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยในการตัดสินใจต่างๆ เมื่อเรายึดผลประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นที่ตั้งย่อมเป็นการตัดสินใจที่ดีเสมอ
หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีดังนี้.....

1. ความขัดแย้งระหว่างตัวเราเองและบุคคลอื่นเคย ควรคำนึงถึงหลักใจเขาใจเรา.....
2. ความขัดแย้งของตัวเราหรือบุคคลที่ใกล้ชิดกับสถาบันที่เป็นส่วนรวมหรือมาตรฐานของสังคม ควรใช้การตัดสินใจที่ยึดถือระเบียบ กฎเกณฑ์และมาตรฐานของสังคม.....
3. ความขัดแย้งระหว่างการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือมาตรฐานของสังคม กับอุดมคติอันสูงส่งหรือผลประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ ควรใช้หลักการตัดสินใจโดยยึดหลักการอุดมคติของสังคม เหตุผลส่วนตนโดยมุ่งเน้นไปที่ความสงบสุขของสังคมโดยรวม และตัดสินใจตามความเหมาะสม.....



สำนักงานคณะกรรมการการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัชชนก มากงกุล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
หมวดการพัฒนาทักษะ (Skill Development)

ทักษะทางการศึกษา

วิชา ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา

(ระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.จ.พิรภากร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการการพลเรือน