



# รายงานสรุปผลการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

เลขที่รับ..... 1846..... เวลา 16.17  
วันที่..... 31 ก.ค. 2563.....

ที่ ผกท32/ 163

ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563

กทท.3  
เลขที่รับ 1041  
วันที่ 31 ก.ค. 2563  
เวลา 16.15

เรียน ผอ.ฝทบ. ผ่าน ผอ.ฝกท. ผอ.กทท.3 หน.กส.3

*ผอ.ฝกท. 31 ก.ค. 2563*  
*ผอ.กทท.3 31 ก.ค. 2563*  
*หน.กส.3 31 ก.ค. 2563*

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

1. ข้าพเจ้า..... นายเสกสรรค์ ทะสวัสดิ์.....  
ตำแหน่ง..... นิติกร 7..... สังกัด (แผนก/กอง/ฝ่าย)..... กส.3/กทท.3/ฝกท.  
ได้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร ..ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา.  
สอดคล้องกับสมรรถนะ (MC/FC/TC) ..TCฝกท09 : ความละเอียดรอบคอบในงานกรรมสิทธิ์ที่ดิน ..ตั้งแบบ  
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการพลเรือน (ก.พ.) ระหว่างวันที่ .. 22 มกราคม 2563 - 31 ธันวาคม 2563 ..

### 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม/สัมมนา

2.1 หลักสูตรที่ฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้ช่วยเพิ่มพูนความรู้ของท่านเพียงใด

- มาก                       ปานกลาง                       น้อย

2.2 ท่านคิดว่าการฝึกอบรม/สัมมนาครั้งนี้มีประโยชน์กับตัวท่านและองค์กรเพียงใด

- มาก                       ปานกลาง                       น้อย

### ระบุเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรงและสามารถนำไปใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างดี  
 เนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน  
 เป็นความรู้เสริม และมีประโยชน์ในการปฏิบัติงาน  
 วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการบรรยายเป็นอย่างดี  
 เนื้อหาการอบรมไม่ตรงกับหัวข้อการบรรยาย  
 อื่น ๆ .....

3. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไร  
.....สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้กับงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพราะลักษณะงานที่ได้รับผิดชอบ  
มักมีปัญหาหรืออุปสรรคให้ต้องแก้ไขอยู่เสมอเกี่ยวกับการเวรคืน หลักสูตรนี้จึงช่วยให้เข้าใจหลักการ  
ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ดียิ่งขึ้น.....

4. ข้อเสนอแนะในการส่งพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาตามหลักสูตรนี้ในครั้งต่อไป  
.....หลักสูตรนี้เหมาะสมสำหรับพนักงานในทุกระดับชั้น เพราะการทำงานล้วนจะต้องมีการตัดสินใจ  
ในเรื่องงานที่ได้รับผิดชอบ รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นต่างๆ การเรียนหลักสูตรนี้จะทำให้การปฏิบัติงาน  
มีประสิทธิภาพสูงขึ้น.....

5. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการของฝ่ายทรัพยากรบุคคล

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

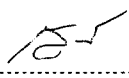
6. เอกสารแนบ

ใบวุฒิบัตร (Certificate)

อื่น ๆ โปรดระบุ 1. รายงานผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. รายงานการศึกษาทเรียน

3. รายงานผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เข้าอบรม

( นายเสกสรรค์ ทะสวัสดิ์ )

ตำแหน่ง..... นิติกร 7..... โทร..... 2635.....

วันที่..... 31 กรกฎาคม 2563.....

## ส่วนที่ 2 รายงานสรุปการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

หลักสูตร .....ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา.....

สรุปรายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

การตัดสินใจและแก้ปัญหา หมายถึง การที่ผู้ตัดสินใจจะต้องเลือกว่าในสถานการณ์นั้นๆ ตัวเขาให้ความสำคัญหรือให้คุณค่ากับ ค่านิยมหรือคุณธรรมใดมากกว่ากัน และจะต้องตัดสินใจโดยยึดหลักจริยธรรม กล่าวคือการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การแก้ปัญหาก็จะเป็นไปได้ด้วยดีและเหมาะสมตามมาตรฐานของสังคมหรือ

ลักษณะการตัดสินใจที่ดี หมายถึง การมีเหตุผลที่ดี หมายถึง เหตุผลที่ยึดความถูกต้องและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

กรณีตัวอย่าง ในการสอบปลายภาคของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง อาจารย์ประจำวิชาจับได้ว่า นักศึกษา ก. ททุจริตในการสอบปลายภาค ซึ่งกฎของมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีระเบียบว่าถ้านักศึกษาคนใดทุจริตในการสอบ จะต้องปรับตกทันที โดยนักศึกษา ก. อยู่ชั้นปีสุดท้ายและกำลังจะจบการศึกษา ต่อมาอาจารย์ประจำวิชาได้รับการร้องขอจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยซึ่งเคยมีพระคุณ และสนิทสนมกับพ่อของนักศึกษา ก. เป็นอย่างมาก ต้องการไม่ให้เอาผิดกับนักศึกษา ก. ถ้าท่านเป็นอาจารย์ประจำวิชา ท่านจะปรับนักศึกษา ก. ตกหรือไม่ อย่างไร จากกรณีตัวอย่างจะเห็นว่าปัญหาดังกล่าว เป็นปัญหาเชิงจริยธรรม ที่เกิดจากความขัดแย้งของหลายๆส่วน ซึ่งสามารถตอบได้เป็น 2 แนวทางดังนี้

คำตอบที่ 1 ปรับตก แก่นักศึกษา ก. ผลที่ได้รับคือ นักศึกษา ก. สอบตก ไม่สามารถจบการศึกษาได้ในปีนั้น ส่วนอาจารย์ประจำวิชาถือว่าได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และรักษาความยุติธรรมของนักศึกษาทุกคน ส่วนผู้ปกครองของนักศึกษา ก. ต้องเสียเงินค่าลงทะเบียนโดยเปล่าประโยชน์ และผิดหวังกับเรื่องที่เกิดขึ้น

คำตอบที่ 2 ไม่ปรับตก แก่นักศึกษา ก. ผลที่ได้รับคือ นักศึกษา ก. จะยังได้ใจ และเป็นการบ่มเพาะนิสัยทุจริต ทำให้นักศึกษา ก. ไม่เกรงกลัวต่อการกระทำความผิด ส่วนอาจารย์ประจำวิชาถือว่าได้ตอบแทนผู้มีพระคุณ ได้ช่วยเหลือลูกศิษย์ไม่ให้เสียอนาคต และในส่วนของผู้ปกครอง ไม่เสียเงินค่าลงทะเบียนโดยเปล่าประโยชน์ และไม่รู้สึกผิดหวังกับเรื่องที่เกิดขึ้น

ดังนั้นกรณีตัวอย่างเรื่องการตัดสินใจข้างต้น ไม่ว่าจะเลือกคำตอบที่ 1 หรือ คำตอบที่ 2 ไม่มีคำว่าถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีและใช้เหตุผลที่ดีที่สุด เพื่อตัดสินใจ อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกตว่า บางคนอาจตัดสินใจเหมือนกัน แต่เหตุผลของการตัดสินใจไม่เหมือนกัน หรือบางคนอาจตัดสินใจไม่เหมือนกัน แต่เหตุผลการตัดสินใจนั้นเหมือนกัน ซึ่งต่อไปเราจะมาดูกันว่าอาจารย์หลายๆท่านจะมีการตัดสินใจกรณีตัวอย่างนี้อย่างไร และใช้เหตุผลอย่างไรในการตอบ ซึ่งตรงกับเหตุผลของตัวเราที่ใช้เลือกตอบกรณีดังกล่าวหรือไม่

ตัวอย่างการตัดสินใจของอาจารย์หลายๆท่าน

ปรับตก	ไม่ปรับตก
<p>(1) อาจารย์มีหน้าที่รักษาฐานะเปรียบอย่างเคร่งครัด เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบจึงควรลงโทษอย่างไม่มีข้อยกเว้น</p> <p>(2) จะเป็นเยี่ยงอย่างแก่นักศึกษาอื่นๆ ถ้าไม่ลงโทษผู้กระทำความผิด</p> <p>(3) จะเป็นการไม่ยุติธรรมสำหรับนักศึกษาคนอื่นๆ ถ้าไม่มีการลงโทษ</p> <p>(4) จะเป็นการบ่มเพาะนิสัยไม่ดีให้แก่ศึกษาในอนาคต</p> <p>(5) ถ้าไม่ลงโทษนักศึกษาตามระเบียบ ตนเองอาจโดนลงโทษทางวินัยได้</p>	<p>(1) ถ้าไม่ปฏิบัติตามคำขอของผู้บังคับบัญชา อาจเป็นผลร้ายแก่นักศึกษาการทำงาน</p> <p>(2) ถ้าไม่ตอบแทนผู้มีพระคุณ จะถูกประมาทว่าเป็นคนอกตัญญู</p> <p>(3) การปรับตก จะทำให้เด็กเสียโอกาสที่สำคัญในชีวิต</p> <p>(4) อาจารย์ควรมีเมตตา และและให้อภัยเมื่อนักศึกษาทำผิด</p> <p>(5) การลงโทษไม่ได้แก้ปัญหา แต่จะยิ่งทำให้เด็กหาวิธีการที่ซับซ้อนมากกว่าเดิม</p>

จะเห็นได้ว่า แต่ละคนย่อมมีเหตุผลในการเลือกที่ต่างกัน แล้วแต่สถานการณ์ในตอนนั้นของแต่ละบุคคล แต่เหตุที่ดีคือเหตุผลที่ยึดความถูกต้องและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

หลักการตัดสินใจในกรณีต่างๆสามารถแบ่งได้เป็น 3 ลักษณะดังนี้

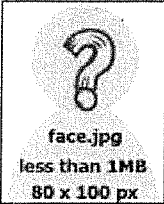
1.กรณีความขัดแย้งระหว่างตัวเราเองกับบุคคลหรือกลุ่มคนใกล้ชิดคุ้นเคย ควรใช้หลักการตัดสินใจแบบคิดถึงใจเขาใจเรา เห็นใจ เข้าใจซึ่งกันและกัน หรือคำนึงถึงความคิดความพึงพอใจของกันและกัน

2.กรณีความขัดแย้งระหว่างตัวเรา หรือกลุ่มบุคคลผู้ใกล้ชิด กับสถาบันที่เป็นส่วนรวม หรือมาตรฐานของสังคม ควรใช้หลักการตัดสินใจแบบยึดระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานของสังคม

3.กรณีความขัดแย้งระหว่างการปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ หรือมาตรฐานของสังคม กับอุดมคติอันสูงส่งหรือผลประโยชน์ของมวลมนุษยชาติ ควรใช้หลักการตัดสินใจแบบ ยึดหลักการ อุดมคติสากล และเหตุผลของตนเอง โดยมุ่งประโยชน์และความสงบสุขของสังคมโดยส่วนรวม แล้วตัดสินใจตามที่ตนคิดว่าเหมาะสม

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการตัดสินใจที่ดีนั้น จะต้องอาศัยทักษะและความเข้าใจเรื่องกระบวนการการแก้ไขปัญหา แม้ว่าการตัดสินใจตลอดจนความสามารถในการนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นคุณสมบัติประการหนึ่ง แต่สิ่งที่ควรคำนึงถึงคือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ซึ่งนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และเมื่อเราได้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจได้เหมาะสมก็จะนำไปสู่การเลือกกระทำที่ทำให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและละเว้น หรือหลีกเลี่ยงการกระทำที่จะทำให้เกิดผลเสียแก่ส่วนรวมด้วย รวมทั้งเมื่อเรามีการตัดสินใจที่ดีแล้ว การแก้ปัญหาต่างๆที่เข้ามา ก็จะทำให้ปัญหาเหล่านั้นถูกแก้ไขได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงถือได้ว่าหลักสูตรทักษะการตัดสินใจ และแก้ปัญหาที่มีความสำคัญต่อพนักงานในทุกระดับ เพราะจะช่วยให้การปฏิบัติงานให้แก่องค์กรเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเมื่อเข้าใจหลักการแล้วนำไปปฏิบัติเป็นประจำก็จะเกิดประสบการณ์ที่มากขึ้น ทำให้พนักงานผู้นั้นพัฒนาศักยภาพขึ้นไปด้วย

Power by Chula ELS (Chula E-Learning System) Version 3.0

Chula ELS สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนหน้าหลัก | เลือกสมัครหลักสูตร/วิชา | เข้าอบรม | ข้อมูลส่วนบุคคล | ข้อมูลการอบรม | ข้อความถึงคุณ | ระบบจัดการไฟล์ | เปลี่ยนรหัสผ่าน | ทิวงาน |  
คู่มือออนไลน์ | ออกจากระบบ**User Info**

รหัสผู้ใช้ (User ID) : OCSC547998

ชื่อผู้ใช้ (User Name) : นาย เสกสรรค์ ทะสวัตต์

## รายงานการทำแบบทดสอบ (Exam Report : Summary)

รหัสข้อสอบ วิชา 0003 : แบบทดสอบ เรื่อง ทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา [pre]

ลำดับ	รหัสผู้ใช้	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน	%
1	<u>OCSC547998</u>	เสกสรรค์ ทะสวัตต์	34 / 72	47%

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2020

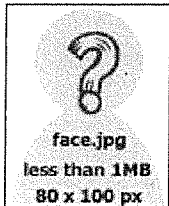
Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน All site contents copyright ©2017

Power by Chula ELS (Chula E-Learning System) Version 3.0

Chula ELS


**สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน**  
 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

 หน้าหลัก | เลือกสมัครหลักสูตร/วิชา | เข้าอบรม | ข้อมูลส่วนบุคคล | ข้อมูลการอบรม | ข้อความถึงคุณ | ระบบจัดการไฟล์ | เปลี่ยนรหัสผ่าน | ทีมงาน |  
 กู้ภัยออนไลน์ | ออกจากระบบ
**User Info**

รหัสผู้ใช้ (User ID) : OCSC547998

ชื่อผู้ใช้ (User Name) : นาย เสกสรรค์ ทะสวัตต์

 รายงานการศึกษามทเรียน (Attendance Report : Detail)  
 หลักสูตร E01 :: ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา


พิมพ์หน้านี้

**1 OCSC547998 เสกสรรค์ ทะสวัตต์**

จำนวนชั่วโมง

ลำดับ	วันที่	เวลาเข้า	เวลาออก	บทเรียน	จำนวน นาที
1	4 มิถุนายน 2020	09:40:28	09:40:28	กรรณาคลิกเลือก หัวข้อบทเรียนทาง ด้านซ้ายมือ เพื่อให้ ระบบจับเวลาราย หัวข้อ	0
2	4 มิถุนายน 2020	09:40:42	09:46:12	หลักการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	5
3	4 มิถุนายน 2020	09:46:33	10:02:40	หลักการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	16
4	4 มิถุนายน 2020	10:05:04	10:05:04	วัตถุประสงค์ รายวิชา	0
5	4 มิถุนายน 2020	10:05:28	10:05:28	วัตถุประสงค์ รายวิชา	0
6	4 มิถุนายน 2020	10:05:46	10:05:46	กรรณาคลิกเลือก หัวข้อบทเรียนทาง ด้านซ้ายมือ เพื่อให้ ระบบจับเวลาราย หัวข้อ	0
7	4 มิถุนายน 2020	10:06:11	10:06:11	หลักการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	0
8	4 มิถุนายน 2020	11:03:54	11:05:38	วัตถุประสงค์ รายวิชา	1
9	4 มิถุนายน 2020	11:05:41	11:05:41	ประเด็นสำคัญ	0
10	4 มิถุนายน 2020	11:05:52	11:05:52	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
11	4 มิถุนายน 2020	11:06:06	12:02:57	ประเด็นสำคัญ	56
12	4 มิถุนายน 2020	12:23:16	12:23:16	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
13	4 มิถุนายน 2020	12:23:22	12:23:22	หลักการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม	0
14	4 มิถุนายน 2020	12:23:44	12:23:44	ความหมายและ ความสำคัญของ การตัดสินใจ	0
15	4 มิถุนายน 2020	12:24:26	12:24:26	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
16	4 มิถุนายน 2020	12:24:37	12:24:37	ความหมายของ	0

				การตัดสินใจ	
17	4 มิถุนายน 2020	12:24:38	12:24:38	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
18	4 มิถุนายน 2020	12:24:39	12:24:39	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
19	4 มิถุนายน 2020	12:24:40	12:24:40	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
20	4 มิถุนายน 2020	12:24:41	12:24:41	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
21	4 มิถุนายน 2020	12:24:43	12:26:24	ความหมายและ ความสำคัญของ การตัดสินใจ	1
22	4 มิถุนายน 2020	12:26:27	12:26:27	ตัวอย่างกรณีความ ขัดแย้ง	0
23	4 มิถุนายน 2020	12:26:34	12:43:28	ลักษณะของเหตุผล ที่ดี	16
24	4 มิถุนายน 2020	12:43:29	12:46:22	เรื่องเงินทำบุญ	2
25	4 มิถุนายน 2020	13:23:27	13:28:08	ตัวอย่างกรณีความ ขัดแย้ง	4
26	4 มิถุนายน 2020	13:28:14	13:28:14	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
27	4 มิถุนายน 2020	13:28:54	13:28:54	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
28	4 มิถุนายน 2020	13:29:01	15:47:06	หลักการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม	138
29	4 มิถุนายน 2020	15:47:24	15:52:14	หลักการตัดสินใจ แบบคิดถึงใจเขาใจ เรา	4
30	4 มิถุนายน 2020	15:52:16	15:52:16	หลักการตัดสินใจ แบบยึดระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานของ สังคมเป็นหลัก	0
31	4 มิถุนายน 2020	15:53:13	15:53:13	หลักการตัดสินใจ แบบยึดหลักการ อุดมคติที่เป็นสากล และเหตุผลของ ตนเอง	0
32	4 มิถุนายน 2020	15:53:21	15:56:42	การตัดสินใจที่ดี	3
33	4 มิถุนายน 2020	15:56:44	15:56:44	กรณีศึกษา	0
34	4 มิถุนายน 2020	15:56:53	15:56:53	เรื่องงานด่วน	0
35	4 มิถุนายน 2020	15:57:01	15:57:01	เรื่องคนไข้	0
36	4 มิถุนายน 2020	15:58:33	16:02:02	กรณีศึกษา	3
37	4 มิถุนายน 2020	16:02:22	16:02:22	ความหมายของ การตัดสินใจ	0
38	4 มิถุนายน 2020	16:02:53	16:05:02	หลักการตัดสินใจ แบบยึดระเบียบ กฎเกณฑ์ มาตรฐานของ สังคมเป็นหลัก	2
39	4 มิถุนายน 2020	16:05:12	16:14:51	หลักการตัดสินใจ แบบยึดหลักการ อุดมคติที่เป็นสากล และเหตุผลของ ตนเอง	9
40	4 มิถุนายน 2020	16:15:03	16:16:12	เรื่องงานด่วน	1
41	4 มิถุนายน 2020	16:16:21	16:17:25	เรื่องคนไข้	1

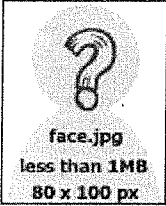
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2020

Power by Chula ELS (Chula E-Learning System) Version 3.0

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

หน้าหลัก | เลือกสมัครหลักสูตร/วิชา | เข้าอบรม | ข้อมูลส่วนบุคคล | ข้อมูลการอบรม | ข้อความถึงคุณ | ระบบจัดการไฟล์ | เปลี่ยนรหัสผ่าน | ทิมงาน |  
คู่มือออนไลน์ | ออกจากระบบ

**User Info**

รหัสผู้ใช้ (User ID) : OCSC547998

ชื่อผู้ใช้ (User Name) : นาย เสกสรรค์ ทะสวัสดิ์

## รายงานการทำแบบทดสอบ (Exam Report : Summary)

รหัสข้อสอบ วิชา 0004 : แบบทดสอบ เรื่อง ทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา [post]

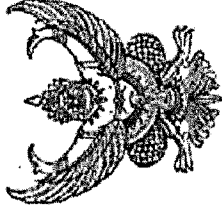
ลำดับ	รหัสผู้ใช้	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน	%
1	<u>OCSC547998</u>	เสกสรรค์ ทะสวัสดิ์	62 / 72	86%

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2020

Chula ELS 

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน All site contents copyright ©2017





# สำนักงานคณะกรรมการพวไลเรือ

ขอเสนอประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายเสกสรรค้ กะส่วสดี**

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอีเล็คทรอนิคส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ (Skill Development)

ทักษะทางการคิด

**วิชา ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา**

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

(น.ส.พิรภากร ทอดุค)

เลขาธิการคณะกรรมการพวไลเรือ

